****

**ROCZNY PLAN PRACY NIEPUBLICZNAGO PRZEDSZKOLA**

***„Leśna Kraina”***

**NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

**Roczny plan pracy Niepublicznego Przedszkola „Leśna Kraina” w Cisiu Zagrudziu**

**Podstawa prawna:**

1. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2020/2021
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.)
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198ze zm.)
4. Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658)
5. Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611)
6. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (Dz.U. z 2017 r. poz. 356)
7. Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. nr 6, poz. 69 ze zm.)
8. Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578)
9. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591)
10. Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizacji przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018 r. poz. 1055)
11. Rozporządzenie MEN z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649 ze zm.)
12. Statut Przedszkola
13. Program Wychowawczo-Profilaktyczny
14. Program Wychowania Przedszkolnego „Planeta Dzieci”

**Roczny plan pracy uwzględnia kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2020/2021.**

1. **Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2020/2021 (dotyczące przedszkoli):**
2. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno–pedagogicznego wszystkim uczniom   
   z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i  edukacyjnych.
3. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
4. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
5. **Diagnoza stanu przedszkola na koniec roku szkolnego 2019/2020**

* *Przedszkole jest bezpiecznym miejscem pracy dla dzieci. Teren przy przedszkolu sprzyja zabawom na świeżym powietrzu.*
* *Baza lokalowa przedszkola pozwala na realizację przyjętego programu wychowania przedszkolnego*
* *Kąciki zainteresowań (stałe i czasowe) są stale ubogacane, sprzyjają podejmowaniu przez dzieci samodzielnej eksploracji świata, z poszanowaniem ich indywidualnych potrzeb i zainteresowań.*
* *Przedszkole wyróżnia atrakcyjna oferta edukacyjna, panuje w nim dobra atmosfera pracy.*
* *Organizacja zajęć w przedszkolu zapewnia wszechstronny rozwój dzieci, rozwija kreatywność, samodzielność, umiejętność współdziałania w grupie oraz przygotowuje je do dalszej edukacji*
* *W trakcie kształcenia na odległość nauczyciele udostępniają materiały w rozsądnej ilości i odpowiednich odstępach czasowych. Są to: opracowane przez nich propozycje twórczej aktywności dzieci, linki do słuchowisk, audycji radiowych, informacje o programach telewizyjnych (pasma edukacyjne Telewizji Polskiej), a także programy, zabawy on-line, propozycje wykonania prac plastycznych, projektów technicznych, zabaw badawczych i eksperymentów.*
* *Nauczyciele, organizując dzieciom czas, umożliwiają im samodzielny wybór zabawy, sposób wykonania zadania, organizowania czasu wolnego zgodnie z ich zainteresowaniami.*
* *Przedszkole działa zgodnie z kalendarzem imprez, uroczystości i wycieczek.*
* *Nauczyciele ustawicznie doskonalą swoje umiejętności zawodowe.*
* *Rozwijana jest współpraca ze środowiskiem lokalnym na rzecz rozwoju dzieci*
* *Nauczyciele wykorzystują w pracy z dziećmi wybrane metody multimedialne, które pozwalają przygotować je do bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjne; rodzice chętnie podejmują współpracę i są zadowoleni z usług przedszkola*

**3. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań**

A. Wychowanie do wartości.

B. Kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

C. „Przedszkole z pasją” – współpraca ze środowiskiem lokalnym

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CELE I SPOSOBY REALIZACJI** | **TERMINY** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ** |
| **OPIEKA, WYCHOWANIE, EDUKACJA** | | |
| **Realizacja podstawy programowej:**  Przedstawienie przez nauczycieli dyrektorowi przedszkola programów wychowania przedszkolnego do realizacji w nowym roku szkolnym | Sierpień 2020 | Nauczyciele wszystkich grup |
| **Weryfikacja ramowego rozkładu dnia, z uwzględnieniem:**  - organizacji zajęć kierowanych i niekierowanych,  - aktywności na powietrzu,  - czasu przeznaczonego na odpoczynek oraz charakteru tego odpoczynku,  - czynności opiekuńczych, samoobsługowych, organizacyjnych (w tym pomocy psychologiczno-pedagogicznej),  - przygotowanie rytmu dnia dla grup, na podstawie ramowego rozkładu dnia. | Wrzesień 2020 | Nauczyciele wszystkich grup |
| **Organizacja procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci**  - Planowanie i organizowanie procesu wspomagania rozwoju dziecka przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych do realizacji programów – plany miesięczne ze wskazaniem zajęć dydaktycznych i zamierzonych osiągnięć dzieci  - Analiza problemów edukacyjnych oraz sukcesów dzieci, ustalenie wniosków i sposobu realizacji – arkusze obserwacji dziecka, procesu wspomagania rozwoju i edukacji oraz pracy własnej nauczyciela | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| **Doskonalenie nawyków samodzielności, kreatywności**   * 1. Organizowanie zajęć i zabaw:   - doskonalących samodzielność i sprawność ruchową w codziennych czynnościach samoobsługowych  - kształtujących kreatywność w rozwoju fizycznym, poznawczym  - kształtujących dbałość o bezpieczeństwo  - rozwijających zainteresowania  - organizacja kącików zainteresowań rozwijających samodzielność i kreatywność dziecka   * 1. Inspirowanie dzieci do zabaw doskonalących samodzielność dziecka i sprawność w wykonywaniu czynności prostych i coraz bardziej złożonych – realizacja konkretnych zadań w poszczególnych obszarach rozwoju dziecka   2. Inspirowanie dzieci do zabaw twórczych z udziałem i bez udziału nauczyciela – realizacja zadań dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka   3. Prowadzenie zajęć z zakresu nabywania kompetencji cyfrowych, nauka kodowania i programowania | Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup |
| **Twórcza organizacja przestrzeni do rozwoju -**  **podejmowanie różnorodnych form działania**   1. Zagospodarowanie przestrzeni edukacyjnej – aranżacja sal zabaw dzieci do prowadzonych zajęć kierowanych 2. Zorganizowanie stałych i czasowych kącików zainteresowań 3. Systematyczna realizacja zabaw, nauki i wypoczynku oparta na rytmie dnia 4. Codzienna realizacja zabaw ruchowych oraz ćwiczeń porannych 5. Zabawy kształtujące bezpieczeństwo dziecka, np. na drodze, podczas zabaw w ogrodzie przedszkolnym, spacerów | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| **WSPOMAGANIE INDYWIDUALNEGO ROZOWJU DZIECKA** | | |
| **Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej**   1. Prowadzenie obserwacji pedagogicznych według przyjętych narzędzi:   - wstępne  - końcowe   1. Przeprowadzenie diagnozy przedszkolnej 2. Realizacja zasady indywidualizacji podczas zajęć 3. Ustalenie dla dzieci form, okresu udzielania i wymiaru godzin w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej 4. Opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla dzieci z orzeczeniem o kształceniu specjalnym 5. Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom 6. Realizacja zajęć terapeutycznych w odniesieniu do dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną odpowiednio do potrzeb i dokumentowanie pracy w dziennikach 7. W przypadku dzieci z orzeczeniem o kształceniu specjalnym – wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dziecka | Październik/Czerwiec  Do końca października 2020r.  Cały rok szkolny  Po uzyskaniu informacji od specjalistów  Do 25 września 2020 r., lub odpowiednio do potrzeb  Do 30 kwietnia 2021 r.  Według zaleceń ujętych w planach i programach  Wrzesień/Czerwiec | Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Dyrektor  Powołane zespoły  Nauczyciel grupy sześciolatków  Specjaliści  Powołane zespoły ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej |
| **Oferta zajęć edukacyjnych w przedszkolu rozwijających uzdolnienia i zainteresowania dzieci**  **-** j. angielski  - tańce  - przedszkoliada  - robotyka  - integracja sensoryczna  - terapia logopedyczna  - dogoterapia  - sensoplastyka  - terapia pedagogiczna | Od października do maja | Dyrektor/specjaliści |
| **FUNKCJONOWANIE PRZEDSZKOLA W ŚRODOWISKU** | | |
| **Promocja przedszkola i system obiegu informacji**   1. Zbieranie ofert, przekazywanie informacji do grup i organizacja udziału w konkursach zewnętrznych według ofert 2. Informacja o przedszkolu (strona internetowa [www.przedszkolelesnakraina.pl](http://www.przedszkolelesnakraina.pl), fb) 3. Informowanie na bieżąco, nauczycieli i personelu o zmianach w przepisach prawa oświatowego, nowości wydarzenia, inne | Według ofert  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny | Dyrektor/Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Dyrektor |
| **Działania na rzecz środowiska społecznego**   1. Udział w akcji charytatywnej „Góra Grosza” 2. Udział w akcji „Zakręceni” zbiórka nakrętek dla Lenki chorej na SMA | Styczeń 2021  Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| **Współpraca z rodzicami, podejmowanie działań wspierających rodzinę w wychowaniu dzieci**   1. Plan Współpracy z Rodzicami 2. Zebrania z Rodzicami 3. Indywidualne kontakty – wywiad z rodzicami w celu poznania środowiska rodzinnego dziecka 4. Na bieżąco prowadzenie informacyjnych tablic dla rodziców o zadaniach realizowanych w przedszkolu (wiadomości, umiejętności, postawy, wiersze, piosenki) 5. Pozyskiwanie opinii rodziców na temat pracy przedszkola ewaluacja wewnętrzna 6. Dokumentowanie współpracy z rodzicami – Plan Współpracy, Listy obecności na zebraniach, protokoły, zgody rodziców, upoważnienia | Do 15 września 2020r.  Według planu współpracy z rodzicami  Według potrzeb  Cały rok szkolny  Styczeń/kwiecień 2021r.  Cały rok szkolny | Dyrektor  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup |
| **Współpraca z instytucjami i innymi podmiotami środowiska**   1. Przekazywanie informacji dyrektorom szkół o realizacji obowiązku przedszkolnego przez dzieci sześcioletnie 2. Realizacja cyklu spotkań z ludźmi i instytucjami dbającymi o bezpieczeństwo i ochronę życia – rozwijanie zainteresowań dzieci i uświadamianie zagrożeń płynących ze świata, przykładowi goście: policjant, straż, ratownik medyczny, psycholog, leśniczy 3. Współpraca z Sanepidem – realizacja programu „Czyste powietrze wokół nas” 4. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną | Cały rok szkolny  Cały rok  Styczeń/luty  Cały rok szkolny | Dyrektor  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele grup 5 i 6 latków  Specjaliści / Dyrektor/ Nauczyciele |
| **WYCHOWANIE DO WARTOŚCI** | | |
| **Jedność/respektowanie norm społecznych**  „Kodeks Przedszkolaka” – tworzenie przez dzieci, przy pomocy nauczyciela, zbioru zasad i norm postępowania obowiązujących w przedszkolu  „Cele naszej grupy” – ustalenie celów grupowych na rok szkolny 2020/2021  Organizacja przez nauczyciela zabaw uczących współdziałania, wykorzystanie elementów metody Weroniki Sherborne  „Czarodziejskie słowa” – wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych  Obchody „Dnia Przedszkolaka” - podkreślenie wagi przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem  Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania kolegą/koleżanką z grupy: zorganizowanie kącika urodzinowego dla dzieci, organizacja urodzin dziecka w grupie | Wrzesień  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Wrzesień  Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup |
| **Odpowiedzialność**  Ustalenie dyżurów w przedszkolu i zakres obowiązków z nimi związanych.  Pogadanka na temat odpowiedzialności w różnych zawodach np.: strażak, lekarz, kierowca  Podejmowanie z dziećmi działań na rzecz grupy i przedszkola oraz prac użytecznych | Wrzesień  Adekwatnie do terminu tematyki tygodniowej  Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup |
| **Patriotyzm**  Zapoznanie dzieci z godłem Polski, hymnem państwowym oraz barwami narodowymi – rozumienie ich znaczenia dla tożsamości narodowej  Wyposażenie dziecka w zasób wiedzy o „małej ojczyźnie” poprzez: oparcie znacznej części zajęć na bezpośrednich doświadczeniach w terenie, spotkaniach z ciekawymi ludźmi, stwarzanie warunków i sytuacji sprzyjających integracji ze środowiskiem lokalnym, udział w patriotycznych uroczystościach lokalnych  Budzenie zainteresowania dzieci własną miejscowością, zapoznanie z ważniejszymi zabytkami, umożliwienie dzieciom poznania najbliższego otoczenia poprzez wycieczki i spacery  Wykonywanie przez dzieci prac plastycznych na temat swojej miejscowości i symboli narodowych  Udział dzieci w uroczystościach przedszkolnych i regionalnych | Wg programu wychowania przedszkolnego  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Według kalendarza uroczystości przedszkolnych | Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup |
| **Pokojowość**  Organizacja zajęć i zabaw kształtujących umiejętność rozwiązywania konfliktów  Zagospodarowanie kącików czytelniczych o pozycje z zakresu kształtowania wartości | Cały rok szkolny  Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup |
| **Szczęście, optymizm, humor**  (poczucie trwałego zadowolenia oraz wewnętrznej harmonii i spokoju, które są skutkiem życzliwości i akceptacji siebie i świata, a także wiary w jego zasadnicze dobro)  „Jestem Przedszkolakiem” – przedszkolne obchody „Dnia Przedszkolaka”, tworzenie wspólnie z dziećmi fotobudki i wykonanie zdjęć do „galerii na fb”  Organizowanie sytuacji edukacyjnych z wprowadzanymi do nich celowo elementami humoru – Prima aprilis  Słuchanie opowiadań, wierszy, bajek, piosenek nawiązujących do aktualnie obchodzonych świąt/omawianych tematyk. Uczenia się na pamięć utworów. Przygotowywanie się uroczystości przedszkolnych.  Kształtowanie postaw oraz ukazanie wartości na przykładzie bohaterów bajek  Prowadzenie zajęć uwzględniających wzorce właściwych zachowań i utrwalających dobre nawyki  Wymiana doświadczeń między nauczycielami (dzielenie się wiedzą, scenariuszami, pomocami dydaktycznymi), prowadzenie zajęć koleżeńskich  Doskonalenie własnego warsztatu pracy, poprzez samokształcenie, udział w szkoleniach, warsztatach i kursach dotyczących wychowania do wartości  Współpraca z rodzicami w celu wzbogacania wiedzy, zbiorów i pomocy przybliżających dzieciom omawianą problematykę | Wrzesień  Kwiecień  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup |
| **KSZTALCENIE NA ODLEGŁOŚĆ BEZPIECZNE I EFEKTYWNE KORZYSTANIE Z TECHNOLOGII CYFROWYCH** | | |
| Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami:   * Nauczanie w formie konsultacji wspomaganej komputerem – uczenie się kierowane przez nauczyciela, w czasie rzeczywistym, * Korespondencyjnej wymiany materiałów i kart pracy do wykonania * Wymiana informacji między nauczycielem a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej * Przesyłanie zadań/propozycji zabaw jako posty na facebooku * Utworzenie poczty grupowej | Według potrzeb | Nauczyciele wszystkich grup  Rodzice |
| Ustalenie sposobu monitorowania postępów dzieci oraz sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności dzieci, w tym również informowania rodziców o postępach dziecka w nauce podczas edukacji zdalnej | Według potrzeb | Nauczyciele wszystkich grup  Rodzice |
| Ustalenie źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których dzieci i ich rodzice mogą korzystać:   1. Materiały i funkcjonalność Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pod adresem [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl), 2. Materiały dostępne na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, w tym na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych 3. Materiały prezentowane w programach publicznej telewizji i radiofonii, 4. Inne materiały wskazane przez nauczyciela (karty pracy, nagrywane zajęcia plastyczne, muzyczne, j. angielski, słuchowiska) 5. Stworzenie bazy linków i aplikacji | Według potrzeb | Nauczyciele wszystkich grup |
| Ustalenie sposobu dokumentowania realizacji zadań przedszkola z zakresu kształcenia na odległość | Wrzesień 2020 | Nauczyciele wszystkich grup |
| „Dzień bezpiecznego komputera” – inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego | Październik 2020 | Nauczyciele wszystkich grup |
| Udział w europejskiej inicjatywie: „Code Week” – Tydzień kodowania | Między 5 a 20 października 2020 | Rejestracja wydarzenia i zdanie relacji celem pozyskania certyfikatu dla przedszkola na stronie: https://codeweek.eu/add# |
| Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem maty do kodowania, gier edukacyjnych z użyciem robota | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| Dzień Bezpiecznego Internetu 2021 | Luty 2021 | Nauczyciele wszystkich grup |
| Uczestnictwo nauczycieli w grupie „Uczę.pl” celem zdobycia inspirujących pomysłów na zajęcia z wykorzystaniem technologii cyfrowych | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |

**Wszystkie planowane działania mają uwzględniać indywidualne potrzeby dzieci, z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, zainteresowań oraz zdolności.**

1. **Program wychowania przedszkolnego przyjęty do realizacji:**

„Planeta dzieci” Prawda, dobro, piękno w świecie wartości

*W przypadku kształcenia na odległość dyrektor ustala z nauczycielami potrzebę modyfikacji zestawu programu wychowania przedszkolnego*

**4. Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2020/2021:**

**21 wrzesień 2020r.** – Dzień Przedszkolaka

**30 wrzesień 2020r.** - Dzień Chłopca

**Wrzesień/ październik 2020r**. - „Bezpieczny Przedszkolak” – spotkanie z policjantem

**09 październik 2020r**. – Święto Pieczonego Ziemniaka

**30 październik 2020r**. - Pasowanie na Przedszkolaka

**25 listopad 2020r.** - Dzień Pluszowego Misia

**30 listopad 2020r.** - Zabawy Andrzejkowe

**04 grudzień 2020r**. - Spotkanie z Mikołajem

**18 grudzień 2020r.** - Jasełka/Wspólne kolędowanie

**Styczeń – Luty 2021r.** – Zebranie z rodzicami

**05 luty 2021r**. - Dzień Babci i Dziadka

**12 luty 2021r.**  - Bal Karnawałowy

**08 marzec 2021r**. - Dzień Kobiet

**31 marzec 2021r**. - Spotkanie Wielkanocne

**22 kwiecień 2021r.** – Dzień Ziemi

**07 maj 2021r**. - Dzień Strażaka

**01 czerwca 2021r.** – Dzień Dziecka

**11 czerwiec 2021r**. - Dzień Rodziny

**25 czerwiec 2021r**. - Uroczyste Zakończenie Roku Szkolnego

*Przebieg uroczystości zależny od aktualnej sytuacji związanej z pandemią. W przypadku kształcenia na odległość – przygotować prezentacje multimedialne związane z danym świętem. Z kolei w przypadku braku możliwości uczestnictwa rodziców – przygotować transmisję on-line z uroczystości.*

**Dni wolne i dyżury w roku szkolnym 2020/2021**

11 listopad 2020 – Święto Odzyskania Niepodległości (przedszkole zamknięte)

24.12.2020r. – 01.01. 2021r.– przerwa świąteczna (przedszkole zamknięte)

06.01.2021r. – Święto Trzech Króli – dzień wolny od zajęć

13 stycznia – 31 stycznia 2021r. – Ferie zimowe dyżur

02 kwiecień 2021r. – dzień wolny (Wielki Piątek)

03 maj 2021r. – Święto Konstytucji 3Maja (przedszkole zamknięte)

03 czerwiec 2021r. – Boże Ciało (przedszkole zamknięte)

04 czerwiec 2021r. – dzień wolny (Piątek)

01.07.2021r. – 31.07.2021r. – przerwa wakacyjna (przedszkole zamknięte)

**5.PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM SPOŁECZNYM W NIEPUBLICZNYM PRZEDSZKOLU**

**„LEŚNA KRAINA” W CISIU ZAGRUDZIU**

**w roku szkolnym 2020/2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma współpracy** | **Zadania** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** | **Uwagi o realizacji** |
| 1. Zebrania ogólne | 1. Omówienie organizacji pracy przedszkola na bieżący rok szkolny. 2. Poinformowanie rodziców o planach, kierunkach i zamierzeniach wychowawczo-dydaktycznych przedszkola w bieżącym roku szkolnym. 3. Zapoznanie rodziców ze Statutem zespołu. Zapoznanie rodziców z ofertą firmy ubezpieczeniowej oraz zajęć dodatkowych. 4. Przypomnienie zasad przyprowadzania i odbierania dzieci do przedszkola. 5. Badanie oczekiwań rodziców wobec przedszkola, przeprowadzenie wywiadów środowiskowych. | dyrektor | VIII |  |
| 1. Zebranie z ogółem rodziców – podsumowujące całoroczną pracę wychowawczo-dydaktyczną. 2. Spotkania w grupach. 3. Podsumowanie diagnozy. | Dyrektor  Wychowawcy | Maj/Czerwiec |  |
| 1. Udzielanie rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogiczne w formie porad i konsultacji | 1. Konsultacje indywidualne zainteresowanych rodziców z logopedą. 2. Przeprowadzenie przesiewowych badań logopedycznych w przedszkolu oraz omówienie ich z poszczególnymi rodzicami. 3. Zorganizowanie spotkania, dla rodziców z psychologiem z PPP w Stoku Lackim | Logopeda  Logopeda  Psycholog | Do uzgodnienia  Październik 2020r. |  |
| 1. Zebrania grupowe | Zgodnie z planem poszczególnych oddziałów.  Każda nauczycielka uwzględnia:   1. Zapoznanie rodziców z podstawą programową, ramowym rozkładem dnia, z programem realizowanym w danej grupie. 2. Wybór w tajnych wyborach przedstawicieli do Rady Rodziców – trójki oddziałowe. 3. Uzupełnienie przez rodziców oświadczeń w sprawie:  * Odbierania dzieci z przedszkola * Udziału w zajęciach z religii * Uczestnictwa w wycieczkach i zajęciach dodatkowych * Wykorzystania wizerunku dziecka i prac plastycznych | Nauczyciele | Sierpień 2020r. |  |
| 1. Podsumowanie obserwacji. Omówienie problemów niepowodzeń dziecięcych | Nauczyciele | Listopad 2020r. |  |
| 1. Rozmowy doraźne, kontakty indywidualne konsultacje | Rozmowy indywidualne z dyrektorem, nauczycielami wynikające z codziennej pracy z dziećmi. Informowanie o zachowaniu dzieci i postępach w rozwoju i nauce. | Dyrektor  Nauczyciele | Na bieżąco |  |
| 1. Zajęcia otwarte | 1. Możliwość bezpośredniego poznania realizowanych w przedszkolu zadań, form i metod pracy, a także bezpośredniego obserwowania dziecka w trakcie działania na tle grupy rówieśniczej. 2. Mobilizowanie rodziców do częstszego udziału w zajęciach. | Wszyscy nauczyciele | Do uzgodnienia |  |
| 1. Wystawy prac plastycznych | Wystawy bieżące w celu zapoznania rodziców z:   * wytworami prac dzieci * różnorodnymi technikami plastycznymi * umiejętnościami plastycznymi dzieci, porównanie swojego dziecka na tle grupy. | Nauczyciele | W ciągu całego roku |  |
| 1. Uroczystości, konkursy i imprezy z udziałem rodziców | 1. Zapoznanie rodziców z całorocznym harmonogramem uroczystości przedszkolnych. 2. Pomoc rodziców w organizacji imprez i uroczystości przedszkolnych. 3. Udział rodziców w wycieczkach przedszkolnych i grupowych organizowanych poza terenem przedszkola celem zapewnienia dzieciom dodatkowej opieki. Włączenie rodziców do wspólnych zabaw z dziećmi. 4. Organizacja Festynu Rodzinnego 5. Rodzinne konkursy plastyczne „Pory roku” | Dyrektor  Nauczyciele  Wszyscy rodzice | wg planu  V/VI/2020  cały rok szkolny 2020/2021 |  |
| 1. Gazetki informacje przy salach   Tablice informacyjne na korytarzach | Zamieszczanie:   1. Bieżących informacji o organizacji pracy przedszkola 2. Zamieszczanie ciekawych artykułów 3. Zadania do realizacji na dany miesiąc 4. Treści wierszy i piosenek | Dyrektor  Nauczyciele | Na bieżąco |  |
| 1. Konsultacje indywidualne dla rodziców | Organizowanie indywidualnych konsultacji dla rodziców:   * udzielenie informacji na temat funkcjonowania dziecka w grupie rówieśniczej, omawianie trudności/ postępów dziecka * przekazywanie informacji na temat wyników obserwacji. | Dyrektor  Nauczyciele | Według potrzeb |  |
| 1. Prace społeczno-użyteczne na rzecz przedszkola i grupy | Zachęcanie rodziców do współpracy:  - zbieranie nakrętek,  - pomoc w przygotowywaniu uroczystości | Nauczyciele  Rodzice | Na bieżąco |  |
| 1. Kontakty ze środowiskiem lokalnym | 1. Wycieczka do Centrum Kultury i Sztuki w Siedlcach 2. Cykliczne zapraszanie teatrzyków do przedszkola 3. Spotkanie z policjantem 4. Spotkanie ze strażą pożarną 5. Organizowanie spotkań edukacyjnych z przedstawicielami różnych zawodów 6. Udział w różnorodnych konkursach ogólnopolskich oraz lokalnych 7. Współpraca z Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną 8. Współpraca z sanepidem – udział w akcji „Czyste powietrze wokół nas” oraz udział w Festiwalu Piosenki o Zdrowiu 9. Współpraca z Urzędem Gminy Kotuń – Gminne Mikołajki, Konkursy | Dyrektor  Nauczyciele | Według potrzeb |  |
| 1. Wydawanie rodzicom zaświadczeń i pisemnych informacji | Poinformowanie rodziców o formach, sposobach i okresie udzielania PPP oraz wymiarze godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane | Dyrektor  Wychowawca grupy | Według potrzeb |  |

**6. Zajęcia dodatkowe z dziećmi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zajęcia dodatkowe** | **Nazwisko i imię nauczyciela/terapeuty** |
| 1. | Język angielski | Sylwia Rychlik |
| 3. | Zajęcia taneczne | Szkoła Tańca MULTI-DANCE |
| 5. | Religia | Ewa Gomza |
| 6. | Terapia logopedyczna | Justyna Lipińska-Pochylska |
| 7. | Integracja sensoryczna | Magdalena Niedziółka |
| 8. | Dogoterapia | Małgorzata Kwiatkowska |
| 9. | Przedszkoliada | Emilia Wójtowicz |
| 10. | Robotyka | Magdalena Duma |

**7. Spodziewane efekty**

**Nauczyciele:**

1. rozwijają kompetencje kluczowe dzieci, w tym kompetencje cyfrowe ukierunkowane na bezpieczne korzystanie z nowoczesnych technologii
2. wykorzystują w procesach edukacyjnych narzędzia i zasoby cyfrowe oraz metody kształcenia na odległość.
3. wspomagają rodziców w nabywaniu przez dzieci umiejętności społecznych
4. komunikują się z rodzicami osobiście, ale również za pomocą strony internetowej przedszkola, poczty elektronicznej lub facebooka
5. zapewniają wysoką jakości kształcenia oraz wsparcie psychologiczno – pedagogiczne wszystkim dzieciom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

**Dzieci:**

1. są aktywne, chętnie uczestniczą w zajęciach zarówno na terenie przedszkola, jak i podczas kształcenia na odległość
2. są samodzielne, dbają o bezpieczeństwo własne i innych
3. są świadome niebezpieczeństw związanych z technologią cyfrową
4. radzą sobie w sytuacjach trudnych

**Przedszkole:**

1. jest postrzegane w lokalnym środowisku jako placówka dobrze przygotowująca do szkoły
2. dba o bezpieczeństwo dzieci, w tym bezpieczeństwo cyfrowe
3. wychowuje do wartości moralnych takich jak: szacunek, odpowiedzialność, pokojowość, przyjaźń, piękno.

**PROCEDURA INFORMOWANIA RODZICÓW O WYNIKACH PROWADZONEJ DIAGNOZY DZIECKA**

1. **Zebranie dla rodziców – organizacja pracy w ciągu roku szkolnego (wrzesień, listopad):**

* omówienie celu diagnozy i obserwowanych obszarów rozwojowych,
* zaprezentowanie narzędzi diagnostycznych.

1. **Zebranie grupowe po przeprowadzeniu diagnozy wstępnej (listopad)**

* wnioski,
* rozmowy indywidualne z rodzicami dzieci, które powinny zostać poddane dodatkowym działaniom wspomagającym rozwój

1. **Ukierunkowanie rodziców dzieci z trudnościami wychowawczo-dydaktycznymi**

**( październik/listopad):**

* kontakty indywidualne z rodzicami,
* udzielnie wskazówek do pracy w domu,

1. **Systematyczne przekazywanie informacji zwrotnej o działaniach nauczyciel – dziecko i rodzic – dziecko.**
2. **Wydawanie rodzicom zaświadczeń – informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej w terminie do 30 kwietnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym dziecko ma obowiązek albo może rozpocząć naukę w szkole podstawowej.**